

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 18.05.2019 №4)

на заседании Совета Учреждения  
(протокол от 20.05.2019 №3)



Утверждено приказом  
МБОУ СШ с.Рыткучи  
от 21.05.2019 №02-02/101  
Директор

Н.Б. Сангаджиева

## **Положение об обучении по адаптированным общеобразовательным программам**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении по адаптированным общеобразовательным программам (далее – Положение) является нормативным правовым актом. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.06.2007 №120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья", Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115), Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, включающие в себя использование специальных общеобразовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ.

1.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельном классе, в классе из детей разного возраста, совместно с другими обучающимися.

### **2. Организация и содержание деятельности обучения по адаптированным общеобразовательным программам**

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.2. Отношения между родителями (законными представителями) обучающегося и МБОУ СШ с. Рыткучи определяются договором, заключенным МБОУ СШ с. Рыткучи с родителями (законными представителями) каждого обучающегося данного класса.

2.3. При получении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

2.4. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе не должна превышать 15 человек.

2.5. Организация образовательного процесса для обучения по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с образовательными программами, регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым МБОУ СШ с. Рыткучи, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.6. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, материально-технической базы образовательной организации и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

2.7. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию; увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения), экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение" - на 30 минут)

2.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья **(с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам**, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования» (часть 13 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ; Лицам с ОВЗ, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании, подтверждающий получение общего образования следующего уровня: аттестат об основном общем образовании); аттестат о среднем общем образовании.

2.9. Свидетельство об обучении выдается под личную подпись выпускнику образовательной организации при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, либо родителям (законным представителям) на основании документов, удостоверяющих их личность, либо иному лицу на основании документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

**3. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности обучения по адаптированным общеобразовательным программам**

3.1. Образовательный процесс в классе для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется учителями, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.2. Педагогическим работникам за работу в классе для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам устанавливаются компенсационные выплаты в размере 20 процентов от тарифной ставки, должностного оклада. (Положение об условиях и порядке использования дополнительного фонда и экономии фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Рыткучи»).